

Trabalho de Projeto no Âmbito de Formação

“A Modalidade de Bicicleta
Todo Terreno no Desporto Escolar”



Aspetos fundamentais para a concretização de uma
atividade na Escola Básica 2,3 de Alapraia

Formador:

Mário Alpiarça (Coord. Nacional de BTT do Desporto Escolar)

Formandos:

Patrícia Rodrigues
Jorge Pina

Mafra 2015

Índice

1	Introdução	4
2	Justificação da Atividade	5
3	Identificação da Organização	5
4	Calendarização da Atividade	5
4.1	Horário da Atividade	6
5	Recursos (apresentação e gestão).....	6
5.1	Humanos.....	6
5.2	Temporais.....	7
5.3	Espaciais	7
5.4	Materiais	8
5.5	Financeiros.....	9
6	Definição de objetivos:.....	9
6.1	Generais.....	9
6.2	Específicos	10
7	Local de realização	10
8	Inquérito de Enquadramento da Atividade	12
9	Ficha de Inscrição Geral / Ficha de Autorização do Encarregado de Educação.....	13
10	Divulgação	13
10.1	Cartaz de Divulgação.....	14
10.2	Vídeo de Divulgação	15
11	Regulamento da Atividade	15
12	Esquema de Destreza e Fotos	18
13	Destinatários (por escalão/género – anos de escolaridade...).....	21
14	Normas de Segurança (alunos a participar, espectadores...)	21
14.1	Zonas e Sinalética.....	21
14.2	Participantes.....	22
15	Apoios e Patrocínios (ofícios a solicitar e de agradecimento).....	23
16	Avaliação da atividade pelos alunos	24
17	Justificação de faltas.....	25
18	Fichas de Observação e Classificação	26
19	Certificado de Participação e Prémios.....	28



20	Convidados	28
21	Conclusão	29

1 Introdução

No âmbito da formação em Bicicleta Todo Terreno (BTT), foi solicitado um trabalho que tem como objetivo principal, a apresentação de um projeto para a realização de uma atividade velocipédica, a implementar na Escola.

Segundo o regulamento de BTT do Desporto Escolar, a “Bicicleta Todo Terreno” pode ser utilizada com vários objetivos: tem uma vertente utilitária, uma vertente direcionada para o lazer e condição física, e ainda uma vertente competitiva, que está em grande crescimento em Portugal: os resultados obtidos pelos atletas refletem a trajetória da modalidade a nível nacional.

A Organização Mundial de Saúde (OMS) define a saúde como um estado de completo desenvolvimento Físico, mental e bem estar-social, e não simplesmente a ausência de doença. A própria definição de vida saudável inclui os passos, ações e estratégias que se adota para conseguir uma ótima saúde. Ter uma vida saudável é então, assumir a responsabilidade pelas nossas decisões e ter o conhecimento suficiente para fazer escolhas inteligentes de saúde hoje e no futuro, isto é, ao longo da vida.

Neste contexto e citando uma referência do sítio do Desporto Escolar, vivemos numa sociedade cada vez mais urbana, para muitas crianças e adolescente, a escola é o único meio para se ser fisicamente ativo, quer através da Educação Física e do Desporto Escolar, quer ainda através das simples brincadeiras no recreio.

Assim, utilizando as condições e recursos que a escola oferece, decidimos organizar a atividade velocipédica, sob a forma de uma gincana, onde se realizam um conjunto de tarefas/destrezas, com o mesmo objetivo final.

2 Justificação da Atividade

A justificação da atividade prende-se com a existência de um conjunto de fatores favoráveis à utilização da bicicleta, quer como meio de transporte, quer num contexto lúdico desportivo, na área geográfica em que a escola se insere.

Se, por um lado, as características físicas que a escola oferece, permitem a realização de uma atividade desta natureza, por outro, a falta de oferta deste tipo de atividades, a falta de hábitos por parte dos alunos, na utilização da bicicleta, levou-nos a aceitar este desafio de organizar esta atividade na escola.

Devido ao desconhecimento do nível técnico dos alunos participantes, decidimos realizar a atividade sob a forma de gincana, por esta decorrer em espaço delimitado, o que nos permite anular o nível de incerteza do envolvimento. Desta forma, quer os participantes, quer a organização, podem concentrar-se exclusivamente nos aspetos técnicos inerentes às destrezas.

Temos em mente que o nosso papel, não está em nada facilitado e que, todos os pequenos passos que já foram dados e os que virão, terão que ser bem ponderados, no sentido da sensibilização, da consciencialização, do respeito e da partilha, para que os alunos encarem as mudanças e o vivenciar de novas experiências, de uma forma aberta e se disponibilizem para aprender.

Conscientes do trabalho que nos espera, o caminho faz-se para a frente!

3 Identificação da Organização

Os elementos da organização serão os professores de Educação Física, que estarão devidamente identificados com colete refletor.

O apoio à organização será realizado pelos alunos do 6º ano da turma de Percursos Curriculares Alternativos (PCA), que irão estar também devidamente identificados, bem como pelas(os) assistentes operacionais da escola.

4 Calendarização da Atividade

A atividade será realizada no dia 19 de abril de 2016, dia em que se celebra o Dia Mundial da Bicicleta.

4.1 Horário da Atividade

Horário	Atividade
08h30	Abertura do recinto para entrada dos alunos com as bicicletas
8h45	“Briefing” com alunos participantes
09h00	Reconhecimento do percurso a pé e explicação aos alunos da forma de realizar cada obstáculo
09h30/ 10h00	Treino de bicicleta no percurso
10h15/12h00	Prova cronometrada
12h00	Sorteio de Prémios
12h15	Afixação das classificações
12h30	Cerimónia protocolar e entrega de prémios

O “briefing” com os alunos do PCA que apoiam a organização, será realizado no dia anterior à prova.

5 Recursos (apresentação e gestão)

5.1 Humanos

Recursos Humanos	Responsabilidade/Tarefa
Prof. de Educação Física	<ul style="list-style-type: none">- Inquérito aos alunos;- Análise dos Inquéritos;- Divulgação da atividade;- Preparação da atividade;- Realização e registo multimédia da atividade;- Divulgação de resultados;- Balanço da atividade.
Alunos dos P.C.A	<ul style="list-style-type: none">- Manutenção e controlo das estações da gincana;- Controlo da entrada e saída dos alunos participantes na atividade.

Assistentes Operacionais	<ul style="list-style-type: none"> - Controlo da entrada e saída dos alunos participantes na atividade; - Controlo dos balneários.
--------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5.2 Temporais

Recursos Temporais	Tarefa	Data Aproximada
Inquérito	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicação dos Inquéritos; - Análise dos Inquéritos. 	- Janeiro e Fevereiro
Divulgação da atividade	<ul style="list-style-type: none"> - Projeção de vídeos alusivos à modalidade de BTT; - Afixação de cartazes. 	- Março
Preparação da atividade	<ul style="list-style-type: none"> - Definição de postos e distribuição de tarefas pelos recursos humanos envolvidos na atividade. - Verificação do material (estado e quantidade). 	- Fevereiro e Março
Realização da atividade	<ul style="list-style-type: none"> - Montagem da gincana; - Controlo da atividade (exequibilidade e segurança); - Aplicação do Questionário de Satisfação aos alunos participantes; - Desmontagem da gincana; - Reportagem fotográfica ou videográfica. 	- 19 Abril
Divulgação dos Resultados	<ul style="list-style-type: none"> - Classificações; - Reportagem para os media locais. 	- Abril
Balanço da atividade	<ul style="list-style-type: none"> - Análise do número de alunos participantes; - Avaliação por parte dos alunos intervenientes. - Análise do Questionário de Satisfação aplicado aos alunos. 	- Maio

5.3 Espaciais

Recursos Espaciais	Utilização
Campo de jogos	Realização da gincana
Área envolvente ao campo de jogos (interior)	Estacionamento e manutenção de bicicletas

Área envolvente ao campo de jogos (interior)	Zona de espera dos participantes
Área envolvente ao campo de jogos (exterior)	Espectadores
Refeitório	Projeção de vídeo Afixação de cartaz de divulgação
Bar de Alunos	Afixação de cartaz de divulgação
Sala de Alunos	Afixação de cartaz de divulgação
Sala de Professores	Afixação de cartaz de divulgação
Pavilhão Gimnodesportivo	Apoio à atividade Afixação de cartaz de divulgação

5.4 Materiais

Recursos Materiais	Quantidade
Inquérito de Enquadramento da Atividade	Igual ao nº de alunos da escola
Inquéritos de Avaliação da Atividade	Igual ao nº de participantes
Canetas	10
Fichas de observação/classificação	15
Projektor e computador	1
Cartazes de Divulgação	15
Conjunto de ferramentas	1
Pinos + Cones Pequenos	24+22
Cordas	2
Mesas	4
Cadeiras + Cadeiras percurso gincana	8+2
Caixa de Giz	1

Bidon	1
Coletes de duas cores	20+6
Apitos	2
Cronómetro	2
Frasco de Alcól	1
Rolo de fita sinalizadora	1
Rolo de Cordel	1
Baias	30
Estojo de primeiros socorros	1
Máquina Fotográfica e/ou de Filmar	1
Medalhas Diplomas	18 (3 primeiros lugares por escalão/género número de participantes)
Sistema de som	1

5.5 Financeiros

O apoio financeiro para os recursos materiais irão ser solicitados à Associação de Pais, Junta de Freguesia Cascais-Estoril e Câmara Municipal de Cascais.

6 **Definição de objetivos:**

6.1 Gerais

- Apresentar alternativas pedagógicas de bem-estar, proporcionando o vivenciar de novas experiências, combatendo o sedentarismo;
- Incentivar, para que os alunos, vejam a escola não só como um espaço de carácter formativo geral, mas também como um local agradável para a realização de atividade física, num contexto lúdico desportivo;

- Contribuir para a redução do insucesso escolar/abandono escolar através da integração dos alunos em grupos do seu interesse, valorizando as suas prestações e elevando a sua auto-estima;

6.2 Específicos

- Dar a conhecer a modalidade de Ciclismo, na variante de BTT;
- Dar a conhecer as noções e regras básicas de segurança da modalidade;
- Utilizar o espaço da escola, aproveitando o seu potencial;

7 Local de realização

A atividade irá realizar-se na Escola Básica 2,3 de Alapraia, no campo desportivo exterior, que irá ser organizado em várias zonas, designadamente: zona da atividade, zona de espectadores, zona de estacionamento e manutenção de bicicletas, zona de convidados e zona de espera.



A Escola



Zona de Estacionamento e Manutenção



Zona de Espera e de Actividade



Zona de Espectadores e Convidados


8 Inquérito de Enquadramento da Atividade

Por forma a percebermos o número de alunos que possam estar interessados em participar nesta atividade, será aplicado um inquérito, a todos os alunos da escola, com duas perguntas de resposta rápida, através dos seus professores de Educação Física.


Exemplo do Inquérito a aplicar:

Educação Física

Agrupamento de Escolas de Alapraia



Gincana de BTT - 19 abril 2016



Inquérito prévio à atividade



Nº de aluno	Se houvesse uma atividade com bicicletas na escola, estarias interessado em participar?		Tens bicicleta?	
	Sim	Não	Sim	Não
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				

Turma: _____
Ano: _____

9 Ficha de Inscrição Geral / Ficha de Autorização do Encarregado de Educação

Os alunos interessados em participar na atividade, têm que entregar a ficha de inscrição, devidamente preenchida e assinada pelo Encarregado de Educação. Na ficha de inscrição seguem as informações sobre a atividade.

Exemplo da Ficha de Inscrição a utilizar:

	<p>Escola Básica 2,3 de Alapraia Inscrição/Autorização do Encarregado de Educação</p>								
<p>Exmo(a). Sr(a). Encarregado(a) de Educação, vimos por este meio informá-lo(a) que no próximo dia 19 de abril, irá realizar-se na escola, uma “Gincana de BTT”. Assim, gostaríamos de o convidar a estar presente, para assistir, a esta atividade.</p>									
<p>Para a segurança dos alunos participantes, serão verificados os seguintes aspetos:</p> <ul style="list-style-type: none">- utilização obrigatória de capacete (ajustado à cabeça);- os alunos que usarem óculos, deverão colocá-los com as hastes do lado exterior das fitas de aperto do capacete;- a utilização do selim mais baixo do que o habitual, para permitir maior equilíbrio.									
<p>Eu abaixo assinado(a) _____, declaro que autorizo o(a) meu(minha) educando(a) _____, aluno(a) nº ____ da Turma ____ do ____º ano de escolaridade, nascido(a) em _____ (ano), a participar na atividade “Gincana de BTT”.</p>									
<table border="1"><thead><tr><th rowspan="2">Dia</th><th colspan="2">Horário da atividade</th></tr><tr><th>Início</th><th>Fim</th></tr></thead><tbody><tr><td>19 abril 2016</td><td>8h30</td><td>12h30</td></tr></tbody></table>		Dia	Horário da atividade		Início	Fim	19 abril 2016	8h30	12h30
Dia	Horário da atividade								
	Início	Fim							
19 abril 2016	8h30	12h30							
<p>O(A) encarregado(a) de educação: _____</p> <p>Caso seja necessário, poderei ser contactado:</p> <p>Telf. _____ Telemóvel _____</p>									

10 Divulgação

No nosso entender, sentimos a necessidade não só de realizar um cartaz, apelativo e cativante para a divulgação da atividade mas também de realizar uma compilação de vídeos alusivos à modalidade. Desta forma e, como uma

imagem vale mais que mil palavras, pensamos conseguir chegar a todos os alunos, mesmo os que desconhecem a modalidade.

10.1 Cartaz de Divulgação

Exemplo do Cartaz de Divulgação a utilizar:



Educação Física

Gincana de BTT

 **AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE ALAPRAIA**

Desafia-te

**Atreve-te
a
pedalar...**

Participa

Contamos contigo !!

Sorteio de Prémios

Dia Mundial da Bicicleta

19 abril 2016

10.2 Vídeo de Divulgação

Nas semanas anteriores à atividade, será projetado um vídeo alusivo à mesma, de forma a dar a conhecer e a motivar os alunos a participar.

11 **Regulamento da Atividade**

Exemplo do Regulamento a utilizar:

Educação Física



Agrupamento de Escolas de Alapraia

REGULAMENTO – Gincana de BTT



1. A prova de gincana de bicicleta, é realizada dentro do recinto escolar, mais concretamente, no espaço do campo de jogos exterior;
2. Os alunos devem entrar com a sua bicicleta na escola e dirigirem-se imediatamente para a zona de estacionamento/manutenção para depositarem as suas bicicletas, não podendo andar a circular dentro do recinto escolar;
3. A gincana realiza-se para alunos pertencentes aos seguintes escalões etários:

Ano Nascimento		
Infantil A	Infantil B	Iniciado
2005/2007	2003/2004	2001/2002

4. Os alunos devem estacionar as suas bicicletas na área de estacionamento/manutenção, pertencente ao seu escalão;
5. Os alunos terão apenas 30 minutos antes do início da prova para treinarem a realização dos obstáculos no circuito, de forma ordenada e respeitadora dos colegas;
6. Enquanto aguardam a sua vez de realizar a gincana, os alunos poderão assistir à prova dos colegas na zona de espera;
7. Os alunos só poderão dirigir-se para a zona de partida quando forem chamados;
8. Para que não haja perdas de tempo, a chamada será feita a dois alunos de cada vez, sendo que, o segundo aguarda atrás do local de partida a sua vez de iniciar a gincana;
9. Os alunos são obrigados a cumprir todo o percurso em cima da bicicleta e com o capacete colocado;
10. A prova de gincana é cronometrada; o tempo começa a contar quando o aluno passa a linha de partida e só para, quando ultrapassa a linha de chegada;
11. A gincana é realizada por um aluno de cada vez;
12. O aluno deve seguir as setas indicadoras do percurso e realizar todos os obstáculos, pela ordem estabelecida;
13. Se o aluno derrubar algum obstáculo, terá uma penalização (ver penalizações), mas deverá continuar a sua prova até ao final;
14. Se o aluno não realizar um obstáculo da forma correta, terá uma penalização (ver penalizações), mas deverá continuar a sua prova até ao final;

15. No final da gincana, o aluno deve dirigir-se para a zona de estacionamento/manutenção, pertencente ao seu escalão;
16. Quando todos os alunos terminarem a sua prova, será realizada uma classificação individual por escalão e género.

Penalizações

1. A passagem deliberada ao lado de um obstáculo será penalizada com 5 pontos;
2. No obstáculo “Bidão” existem as seguintes penalizações:
 - a) Concorrente não apanha o “bidão”, penaliza com 5 pontos e segue para o obstáculo seguinte;
 - b) Concorrente apanha o “bidão” mas não o coloca no devido lugar, penaliza com 2 pontos e segue para o obstáculo seguinte;
3. As faltas indicadas a seguir serão penalizadas com 2 pontos (penalizar o número de vezes que for cometida a falta):
 - a) Não respeitar a indicação das setas (obrigatório respeitar sempre);
 - b) Pisar os limites do obstáculo (oito e roda);
 - c) Derrubar ou deslocar os obstáculos a transpor (continuar o obstáculo até ao fim);
4. Colocar um pé ou dois no chão penaliza 1 ponto (um ou dois pés é uma só penalização, mas penalizar cada vez que acontece);
5. Mesmo que um concorrente penalize num obstáculo tem de o cumprir até ao fim, exceto no caso do bidão que segue o procedimento indicado no artigo 2;

Avaria

1. A avaria devidamente comprovada pelos professores responsáveis, dará direito a uma repetição integral do percurso, após todos os concorrentes terem completado a prova;

Classificações/Bonificações

1. Os concorrentes serão classificados em função do tempo gasto para efetuarem o percurso e contabilizando as penalizações. Os tempos são tomados até ao centésimo de segundo;
2. O aluno que não registar nenhuma penalização (percurso limpo) tem 5 pontos de bonificação que será tido em conta;
3. Será vencedor quem efetuar o percurso com menor número de pontos de penalização.

CrITÉrios de Desempate

1. Em caso de empate no número de pontos, vence o aluno que efetuar o percurso no menor tempo, até às centésimas;
2. Em caso de se verificar empate também no tempo, os alunos empatados terão que realizar uma segunda manga.

Classificação Geral Individual

1. As Classificações Gerais de cada escalão, incluem conjuntamente os concorrentes masculinos e femininos. A partir da Classificação Geral Individual de cada escalão elabora-se uma Classificação Masculina e outra Feminina, para realização de pódio e atribuição de prémios;

Prémios

1. Serão atribuídos prémios aos três primeiros classificados de cada escalão e género.

Casos Omissos

1. Os casos omissos a este regulamento serão decididos pela organização, a qual será soberana nas suas decisões.

12 Esquema de Destreza e Fotos

A gincana será constituída por 8 estações (destrezas).

Exemplo de Esquema de Destreza a utilizar:

Educação Física

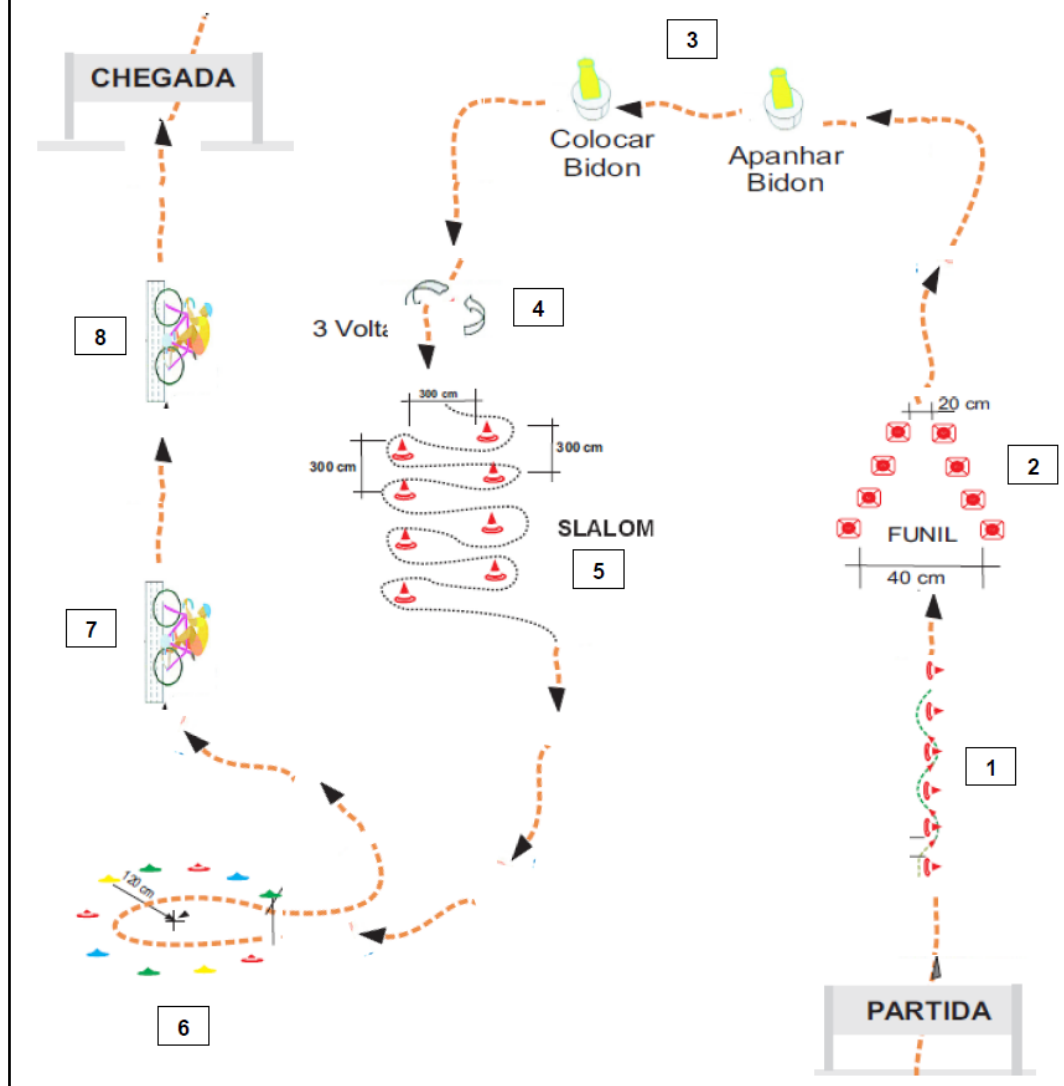
Agrupamento de Escolas de Alapraia



Gincana de BTT - 19 abril 2016



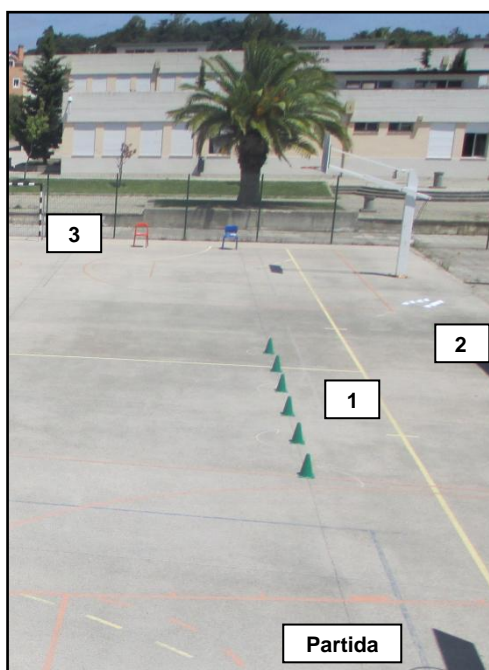
Esquema de Destreza

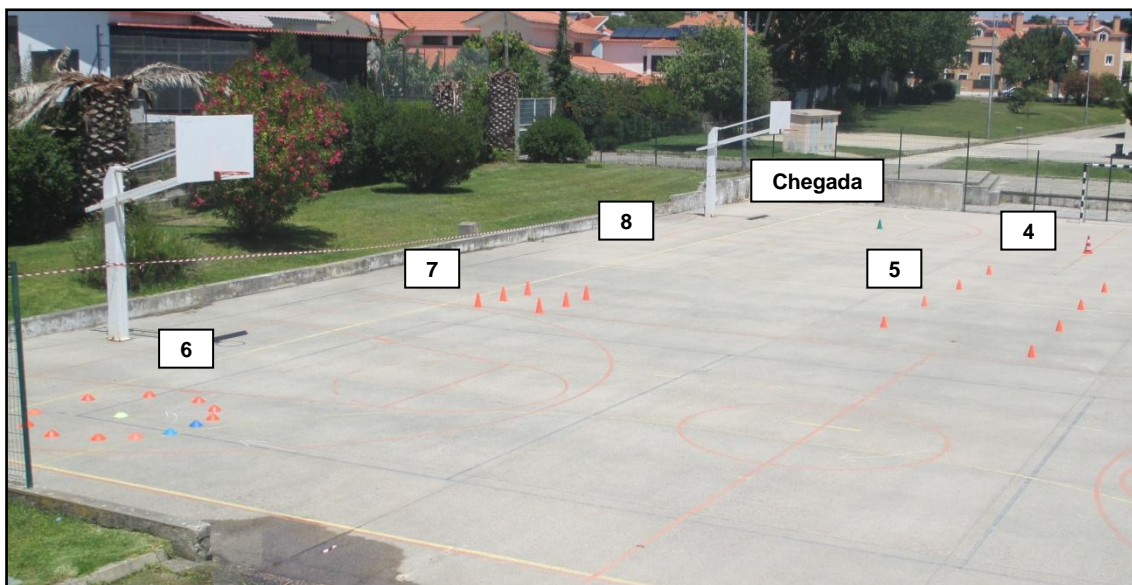


LEGENDA:

Partida	
1	Contornar Pinos
2	Funil
3	Apanhar e colocar bidon
4	3 Voltas
5	Slalom
6	Roda
7	Equilíbrio estático
8	Equilíbrio dinâmico
Chegada	

Imagens retiradas e adaptadas do Esquema de destreza da Federação Portuguesa de Ciclismo.





13 Destinatários (por escalão/género – anos de escolaridade...)

A atividade destina-se a três escalões etários, do género feminino e masculino, nomeadamente:

Escalão	Ano Nascimento	Género
Infantis A	2005/2007	Fem.e Masc.
Infantis B	2003/2004	Fem.e Masc.
Iniciados	2001/2002	Fem.e Masc.

Os alunos participam no seu escalão, independentemente do seu género, tendo contudo uma classificação diferenciada.

14 Normas de Segurança (alunos a participar, espectadores...)

14.1 Zonas e Sinalética

Para que a atividade decorra no cumprimento das normas de segurança, decidimos identificar e delimitar as várias zonas físicas, envolvidas na realização da atividade, através de sinalética, a saber:

- **Zona de Estacionamento e Manutenção de bicicletas** – espaço para parquear e arranjar as bicicletas, organizado pelos três escalões etários, devidamente identificados;
- **Zona da atividade** – espaço restrito aos participantes, professores e árbitros;
- **Zona de Espectadores** – espaço onde se pode assistir à atividade;
- **Zona de Convidados** – espaço para os convidados assistirem à atividade;
- **Zona de Espera** – espaço onde os participantes aguardam a sua vez para participar e vêem os outros participantes.

Exemplo da Sinalética a utilizar:



Desta forma, com as zonas devidamente sinalizadas e delimitadas através de baias e fita sinalizadora, pensamos criar as condições para que, a atividade, decorra sem grandes sobressaltos.

14.2 Participantes

Para a segurança dos alunos participantes, serão verificados os seguintes aspetos:

- utilização obrigatória de capacete (ajustado à cabeça);
- os alunos que usarem óculos deverão, colocá-los com as hastes do lado exterior das fitas de aperto do capacete;
- a utilização do selim mais baixo do que o habitual, para permitir maior equilíbrio.

Estas indicações encontram-se explícitas na ficha de inscrição, para que os encarregados de educação tomem conhecimento.

15 Apoios e Patrocínios (ofícios a solicitar e de agradecimento)

Exemplo de Ofícios a utilizar:

	AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE ALAPRAIA
	Alapraia, ___ de _____ de 201__
	Ofício nº _____
	À _____ (entidade a quem é dirigido)
	Assunto: Agradecimento
	<p>A Direção da Escola E.B. 2,3 de Alapraia e o seu grupo de professores de Educação Física, agradece o apoio prestado pela vossa instituição para a realização da “Gincana de BTT”.</p>
	Com os melhores cumprimentos
	Atenciosamente



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE ALAPRAIA

Alapraia, ___ de _____ de 201__

Ofício nº _____

À _____ (entidade a quem é dirigido)

Assunto: Apoio / Patrocínio

Vimos pelo presente, expor e solicitar a V. Ex^a. o apoio para uma Gincana de BTT, a realizar no dia 19 de abril de 2016, no âmbito do Dia Mundial da Bicicleta, pelas 9h30, na Escola E. B. 2,3 de Alapraia .

O evento visa proporcionar um convívio saudável entre todos, a melhoria do bem estar físico e social, uma nova forma de ver a escola, contribuir para a redução do insucesso e do abandono escolar. Contamos com alguma exposição mediática local e nacional, bem como, a presença dos principais responsáveis da modalidade a nível Federativo e do Desporto Escolar.

Anexo a este ofício segue o projeto do evento e patrocínio a solicitar (conforme entidade a quem se dirige).

Certos de que podemos contar com o vosso importante apoio, estamos à disposição para qualquer dúvida e contacto.

Atenciosamente


16 Avaliação da atividade pelos alunos

No final da participação, os alunos preenchem um questionário de avaliação da atividade com três questões: se gostaram da atividade, se voltavam a participar e se gostavam de participar regularmente numa atividade com bicicleta. Com as duas primeiras questões, pretende-se saber a satisfação dos alunos, em relação à atividade. Este resultado, complementado com o número total de alunos participantes, seria um indicador de sucesso da atividade. Relativamente à terceira questão, pretende-se averiguar o número


de alunos que gostariam de praticar regularmente esta modalidade e conseqüentemente ponderar a hipótese da criação/formação de um grupo de trabalho, na escola.

Exemplo do Questionário de Avaliação da Atividade a utilizar:

Agrupamento de Escolas de Alapraia



Gincana de BTT - 19 abril 2016



Questionário de Avaliação da Atividade

1. Gostaste da atividade?
SIM NÃO

2. Voltavas a participar noutra atividade deste género?
SIM NÃO

3. Gostavas de participar regularmente numa atividade com bicicleta?
SIM NÃO

Obrigado pela tua colaboração!!

Educação Física

17 Justificação de faltas

Todos os alunos que participam, quer na organização, quer na Gincana, têm as suas faltas justificadas. Como instrumento de controlo, serão utilizadas as folhas de chamada, com a listagem dos alunos presentes, por turma, no dia da atividade. No final da atividade, a listagem será cortada em tiras na horizontal, por grupos de alunos por turma, que serão posteriormente colocadas no dossier do diretor de turma.

Exemplo da listagem de alunos a utilizar:

Educação Física

Agrupamento de Escolas de Alapraia



Gincana de BTT - 19 abril 2016



Data e Atividade	Presença	Nome	Ano/ Turma	Escalaão:
19 abril Part.Gincana				
19 abril Part.Gincana				
19 abril Part.Gincana				
19 abril Part.Gincana				
19 abril Part.Gincana				
19 abril Part.Gincana				
19 abril Part.Gincana				
19 abril Part.Gincana				
19 abril Part.Gincana				
19 abril Part.Gincana				
19 abril Part.Gincana				
19 abril Part.Gincana				
19 abril Part.Gincana				
19 abril Part.Gincana				
19 abril Part.Gincana				
19 abril Part.Gincana				
19 abril Part.Gincana				
19 abril Part.Gincana				
19 abril Part.Gincana				
19 abril Part.Gincana				
19 abril Part.Gincana				
19 abril Part.Gincana				
19 abril Part.Gincana				
19 abril Part.Gincana				
19 abril Part.Gincana				
19 abril Part.Gincana				
19 abril Part.Gincana				
19 abril Part.Gincana				

18 Fichas de Observação e Classificação

Exemplo de Fichas de Observação a utilizar:

Educação Física

Agrupamento de Escolas de Alapraia



Gincana de BTT - 19 abril 2016



Ficha de Controlo de Gincana de Bicicleta

Nome	Penalizações *1			Bonificação *2	Pontuação final	
	5 pontos	2 pontos	1 ponto	5 pontos	Tempo	Bonif.

OBS:

Penalizações: 5 pontos – Não tentou realizar; 2 pontos – não realizou correctamente; 1 ponto – colocou um pé no chão.

Bonificação: 5 pontos por destreza realizada correctamente.

Visto ___/___/___

Assinatura: _____

19 Certificado de Participação e Prémios

Serão atribuídas medalhas aos três primeiros classificados escalão/género e certificados de participação a todos os alunos participantes.

No final da atividade será sorteado um prémio surpresa.

Exemplo do Diploma a utilizar:



20 Convidados

Como a atividade visa celebrar o Dia Mundial da Bicicleta, achamos importante convidar pessoas e entidades, para se associarem a este evento:

- Presidente da Junta de Freguesia Cascais/Estoril;
- Vereador do desporto da Câmara Municipal de Cascais;
- Associação de Ciclismo de Lisboa;
- Coordenador Regional do Desporto Escolar;
- Coordenador Nacional de BTT do Desporto Escolar;
- Coordenador Nacional do Desporto Escolar;
- Responsável das escolas da Federação Portuguesa de Ciclismo;
- Grupo Desportivo e Recreativo de Mato Cheirinhos;
- Associação de Pais da Escola Escola Básica 2,3 de Alapraia;

- Revista Bike Magazine;
- Revista OnBike
- Jornal da Região - Cascais;
- Correio da linha;

Exemplo do Convite a utilizar:



21 Conclusão

A elaboração deste projeto, partiu desde o seu início com a intenção da sua implementação. Assim, tentámos especificar cada um dos pontos, pondo em prática alguns procedimentos de forma a sentirmos as reais dificuldades e alguns imponderáveis, no sentido da sua eliminação ou correção. Assim, pensamos que este projeto apresenta todas as condições de exequibilidade.