



Plano Nacional de Formação de Juízes-Árbitros Escolares



Nível 1 - Fase Escola

Documento de Apoio aos Professores de Grupo-Equipa

Futsal

Ano Letivo 2021.2022



1_Objetivos:

- . Promover a participação dos alunos no fenómeno desportivo enquanto processo de formação integral, segundo variadas formas de intervenção, nomeadamente juizes-árbitros;
- . Criar uma bolsa de juizes-árbitros escolares que responda às necessidades dos eventos desportivos de âmbito do Desporto Escolar;
- . Aprofundar a articulação com as federações/associações das modalidades desportivas.

2_Resumo Sequencial da Formação:

O plano é constituído por quatro (4) fases/níveis, com graus de exigência progressiva, que devem refletir graus de competência e qualidade de desempenho crescentes. Cada fase/nível corresponde a um âmbito de intervenção e responsabilidade e tem as seguintes designações:

- . Fase Escola / Nível 1;
- . Fase Local (CLDE) / Nível 2;
- . Fase Regional (CRDE) / Nível 3;
- . Fase Nacional (DGE-DDE) / Nível 4.

Fase Escola / Nível 1:

- 1ªEtapa - Formação teórica e prática aos alunos;
- 2ªEtapa - Avaliação/Teste escrito;
- 3ªEtapa - Avaliação prática;
- 4ªEtapa - Candidatura para o nível 2 dos alunos considerados aptos, de acordo com os critérios definidos pelas CLDE's.

3_Módulos e Conteúdos Programáticos:

Módulo Técnico	<ul style="list-style-type: none">. listagem das regras;. regulamentos; sinalética;. técnicas de arbitragem;. boletins de jogo. Regulamento Específico de Futsal do Desporto Escolar
Módulo comportamental/relacional	<ul style="list-style-type: none">. conceito de competição;. deveres do árbitro;. respeito fair-play; ética. cartão branco
Módulo organizativo (leitura facultativa)	<ul style="list-style-type: none">. história da modalidade;. organização nacional e internacional;. secretariado;

Nota importante: A apresentação da formação tem como base as leis de jogo da FPF/Futsal. O Regulamento Específico de Futsal do Desporto Escolar contém diferenças em algumas leis, nomeadamente:

- . a existência de um Regulamento Técnico-Pedagógico para o escalão Infantil (A e B) e Iniciado;
- . diferente contagem de faltas acumuladas e tempo de jogo para os diferentes escalões;
- . a não obrigatoriedade (mas de aconselhamento positivo) do uso de caneleiras em todos os jogos.

Como tal, no final da apresentação, esta Formação deve ter como momento final, a leitura e interpretação do Regulamento Específico de Futsal do Desporto Escolar.



4_Protocolo da Formação:

	Conteúdos/Tarefa	Material de Apoio	Tempo Previsto
Componente Teórica	Parte Teórica:		
	Para fazer o download dos documentos de apoio e ter acesso a todo o processo deve aceder a: https://plataforma.dge.mec.pt/home/		
	Registo dos alunos em formação	Utilizar o link disponibilizado na secção <i>Registo da Participação dos(as) Alunos(as)</i>	-----
	Exibição dos módulos e conteúdos programáticos teóricos	<ul style="list-style-type: none"> . Formação_Nível 1_PNFJAE_Futsal_Lei 1 à 10; . Formação_Nível 1_PNFJAE_Futsal_Lei 12; . Formação_Nível 1_PNFJAE_Futsal_Lei 13 à 17; . Apresentação_Cartão Branco_PNFJAE; . Flyer_Cartao Branco_PNFJAE. 	1ª: 90 min: Lei 1 a Lei 10 2ª: 90 min: Lei 12 3ª: 90 min: Lei 13 a Lei 17
	Sessão de Treino Prática	Cartões (branco/amarelo/vermelho); cronómetro e apito; Boletins de jogo (preenchimento)	Participação nos treinos do Grupo/Equipa
	Avaliação Teórica		
	Teste escrito e Video Teste	<ul style="list-style-type: none"> . Teste_ArbFutsal; VideoTeste_ArbFutsal1; . VideoTeste ArbFutsal2. 	30 min (20 min + 10 min)
Resolução do teste escrito	Grelha de Respostas_Testes	-----	
Componente Aplicada	Avaliação Prática		
	O aluno em situação prática (treino, torneio interno, etc.) arbitra vários jogos completos		Participação em momentos desportivos da modalidade. Realização, no mínimo, de 3 jogos completos com avaliação do professor.
	Resultados Teórico e Práticos		
Preenchimento do formulário on-line com a classificação dos resultados teóricos e práticos	Utilizar o link disponibilizado na secção <i>Registo Final de Avaliação (Fase Escola)</i> .		-----